

# 习近平谈雷锋精神：要大力激发社会正能量

打开抱怨中的心结,理顺问题里的矛盾,负面情绪就会转化成正能量。习近平同志称赞他们有“信念的能量、大爱的胸怀、忘我的精神、进取的锐气”,道出正能量的丰富内涵。就在两会期间,武警郑益龙“感动广州”,跳入珠江救人遇难,70多小时后人们找到遗体,发现他连带带都没来得及解开。把医术写在天山深处的庄仕华,带着母亲去上班的陈斌强……这些普普通通的人,写着我们民族的精神,凝聚起一个时代最强大的正能量。

正能量,体现在积极向上的精神状态、健康理性的思维方式、无私奉献的道德情怀。一天雾霾,就看不到10个蓝天,自然会让人心情一直灰暗。关注一个丧心病狂者偷车杀婴,却忽略了全社会爱心涌动携手寻人,得到的结论也肯定偏颇。有人甚至揶揄,要让微博“有气质”,只需加上一句“这个社会怎么了”。你不需要是一个歌颂者,但也要看到,灰暗不是气质、负面不健康,如果一味愤怒、只会“骂娘”,难免会走入“抑郁”。

有人打呵欠,其他人也会忍不住要打;副驾驶座上的人睡着了,司机也会感觉疲惫。有国外学者研究认为,心态具有传染性。而正能量的感染力同样强大,孩子的笑脸、运动的活力、情侣的爱意,都会让人身心愉悦。释放正能量的人越多,整个社会的正能量就越大,个人能感受到的正能量也会越多。这样的良性循环,有赖每个人的给力,更有赖人与人之间的“能量传递”。

政府工作报告强调,“大力加强社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德教育”。正能量的激发,最终正是落在每个人的“四德”中。很多时候,不需惊天动地的伟业,也无关生死存亡的抉择,只不过是宝贵的正能量吗?而两会之外的社会事务,又何尝不是如此?

“梦”是去年的年度汉字,“中国梦”也是两会热词。很多代表委员谈到,“中国梦”的内涵,不仅是经济发展、国力跃进,更应该包括文化复兴。这缺少不了民族精神的重整重塑,更缺少不了每个人思想道德水平的提升。富强、民主、文明、和谐,自由、平等、公正、法治,爱国、敬业、诚信、友善,以十八大从国家、社会和个人层面总结的核心价值,整合全社会共同追求,才能有正能量的不断释放,也才能有“中国梦”向我们的一步步走近。

(来源:人民网—人民日报)

## 微博时代,我们怎么学雷锋?

每个人可学,人人可做,人人需要。

**[网友孙亚非]:**贫富差距增大,等级森严的现在,学雷锋会遇到新问题么?

**[吴锡何]:**难道有钱人就学雷锋做好事,没有钱的人就不学雷锋做好事了吗?我想这个问题郭明义就是一个很好的答案,等你成了亿万富翁的时候再去孝敬我们的父母,是不是为之已晚了?做好事没有贫富之差,学雷锋会遇到许多问题,包括有人质疑,有人疑惑,我觉得最好的答案就是多做好事,少做坏事,不做坏事,做最好的自己,你吹你的冷风,我学我的雷锋,因为学雷锋幸福并快乐着。

**[主持人]:**特别想跟王政委求证一个事情,网上传说,雷锋生前是个特别“潮”的青年,喜欢穿皮衣,骑哈雷摩托车,想跟您求证一下真实情况是不是这样?

**[王军]:**我首先讲一下这个事情的经历吧。在我们雷锋纪念馆里现在还存放着雷锋的四件宝:皮夹克、英格表、料子裤、皮箱。因为当时雷锋在鞍钢时是公务员,他有自己的工资,当时在鞍钢工作的时候,他穿的衣服很破,工友们说,他穿这样的衣服影响社会主义形象,所以雷锋就上街用自己的工资买了以上的物品,并且穿着皮夹克,戴上表,专门照了一张相,而且把这张照片专门寄给了远在湖南的望城县张兴玉,张兴玉批评他说,你不能好了伤疤忘了疼。从此以后,雷锋把这四件东西收藏了起来。放在今天来看,雷锋有这些东西,只能说当年雷锋也是个比较阳光、向上,热爱生活的青年,我们每个人都曾年轻过,放在今天来说我们也可以理解。但是,这并不能否认雷锋全心全意为人民服务的精神本质,也不能遮挡雷锋伟大的人性光辉。

## 学雷锋活动倡议书

老师们、同学们:

今年是毛泽东等老一辈革命家号召“向雷锋同志学习”50周年。50年来,雷锋精神生生不息、代代相传,已成为激励和鞭策我们不断成长和进步的强大动力。

“学雷锋”志愿服务活动,是一项崇高的公益事业,也是社会文明进步的重要标志。伴随着志愿者们活动的蓬勃发展,我校的广大志愿者工作取得了长足进步,在敬老助残、帮弱扶危、传播文明、环境保护以及参与大型活动等方面,开展了富有成效的活动,志愿者们用爱心和行动诠释了“责任”、“奉献”和“担当”,展示了西中人奋发进取、乐于奉献的风采,赢得了社会的广泛赞誉。

为了进一步弘扬雷锋精神,掀起“学雷锋”活动的高潮,学校将开展“青春雷锋耀三秦”志愿服务系列活动。为此,我们向全校师生发出倡议:

一、学习雷锋发奋学习、永不胜利的“钉子”精神。自觉培养勤奋好学、刻苦钻研的学习态度,努力掌握科学文化知识,奋进求实,不断进取。

二、秉承雷锋助人为乐、勇于奉献的精神。积极参与年级、班级开展的学雷锋志愿服务活动,把雷锋精神内化为我们自觉行动,让雷锋精神引领校园风尚,在学雷锋实践中体验人生的幸福、奉献的乐趣与生命的真谛,以实际行动践行雷锋精神,为和谐校园建设添砖加瓦。

三、弘扬雷锋艰苦朴素、勤俭节约的精神。不断提高自身素养,养成勤俭节约、爱护公物的文明习惯,砥砺品行,从身边做起,节约每一度电、每一滴水、每一张纸、每一粒粮食,做中华民族传统美德的传承者和社会主义道德规范的践行者。

四、继承雷锋严于律己、热爱集体的精神。自觉遵守学校规章制度,规范自身行为,尊敬师长,团结同学,热情帮助每一位需要帮助的同学,互助友爱,创造和谐融洽的学习氛围。

老师们、同学们:一个人的成长,离不开精神力量的涵养,一个民族的复兴,离不开精神力量的支撑。让我们学习和弘扬雷锋精神,用爱心传承文明,用真情奉献社会,用行动实现诺言,做无愧于时代发展和时代进步的文明使者。

谢谢大家!

陕西省西安中学 二〇一三年三月一日

## 你了解雷锋是怎样一个人吗?

22年,雷锋短暂而不平凡的一生

1939年12月,雷锋出生于湖南省望城县(今长沙县)一个贫苦农民家庭,自幼成为孤儿。1957年加入共青团。1960年参军,同年11月入军,不久任班长。1962年8月15日,因公殉职。

**雷锋与学雷锋日**

因公殉职后,1963年1月7日,国防部命名他生前所在班为“雷锋班”,1963年3月5日,毛泽东同志亲笔题词:“向雷锋同志学习”。周恩来题词:“向雷锋同志学习;憎爱分明的阶级立场,言行一致的革命精神,公而忘私的共产主义风格,奋不顾身的无产阶级斗志。”此后,掀起全国人民特别是青少年向雷锋学习的热潮。

**雷锋其实就是一个普通兵**

雷锋出身特别苦,劳动时被地主婆砍了几刀; 他艰苦朴素,穿的衣服和裤子补了又补;他乐于助人,经常把省下的钱寄给需要的人;他是“革命的螺丝钉”,以服从为天职;他热爱生活,充满革命乐观主义。他是人民解放军沈阳部队工程兵某部班长,也是一个普通的士兵。他一生虽然短暂却活出了生命尊严和价值。

**雷锋是一个好习惯——坚持写日记**

他留下了一本日记。“如果你是一滴水,你是否滋润了一寸土地?如果你是一线阳光,你是否照亮了一分黑暗?如果你是一颗粮食,你是否哺育了有用的生命?如果你是一颗最小的螺丝钉,你是否永远坚守在你生活的岗位上?”日记中的那些话,激励了一代又一代人。

**雷锋也曾有过作家梦**

《雷锋全集》由华文出版社出版,书中不仅收录了雷锋生前所写的日记、讲话稿等,还收录了他创作的30多篇诗歌、3篇小说以及10篇散文,许多珍贵资料还是首次面世,为读者展现了一个最真实的雷锋。资料显示,在1958年,雷锋18岁时,已写下



雷锋是一个多才多艺的人



雷锋是一个追求进步的青年



雷锋是一个热心助人的人



雷锋就是一颗“螺丝钉”



雷锋是一个热爱学习的人



雷锋是一个阳光乐观的人



雷锋是一个勤俭节约的人

己都对社会失去了信心,只能用你的态度让社会更加冷漠,只有从自己开始改变,才能让社会中的正能量如滚雪球一样越来越大。

所以,雷锋精神并未远离,一直到在你愿意的心底。

**主持人:**这样的辩论令人思索,又看到希望和温暖。那么同学们对于雷锋精神的认识有如何呢? 下面我们的班会进入到主题讨论,请大家踊跃发言。

**朱晨笛:**雷锋精神里有太多的“政治概念”。雷锋是被神化了的人物,要是真把这种政治责任压在每个人身上,那未免太过沉重了些。雷锋精神产生的年代是有一定时代特征的,从历史的发展总结经验,用道德教化的手段去发动全民参加的运动常会带来副作用,即使看似成功,也只是虚空的“繁荣”。

**刘怡澜:**我认为雷锋精神是必须要提倡的。不是为了歌颂雷锋本人,而是提倡一种心中有他人,乐于助人的精神。通过学习雷锋精神来减少社会中的冷漠,增加人和人之间的信任。只要把雷锋精神落到实处就是值得提倡的。

**陈天睿:**质疑雷锋的浪潮缘何近年来并喷似的出现,这和许多方面均有关系。于个人来说,现如今诚信问题突出,也大大激发了国人敢于质疑一切的精神,加上不断有雷锋穿皮衣、戴名表的照片曝出,这也不免让雷锋这个精神世界的神话褪色。于媒体来说,报道道德失范已成为新闻热点,这让雷锋这个文化符号日益模糊,并与之背道而驰,人们不免会质疑。于政府来说,宣传手段单一枯燥了。就好比给一个饥饿的人以食物,他当然欣然接受,毕竟是好事,不是吗? 但当他吃饱后,你依然没有变化,硬硬给他食物强迫他吃,问这还会让人欣然接受吗? 想当然是不会的。

第二便是政府公信力的下降。当年被人们个人崇拜到极致的毛主席一声令下,将雷锋推到了神坛,而今毛主席不再,政府亦不如从前的威信。再次生硬地宣传雷锋,怎么能让人了不起呢?

**崔照坤:**道德是社会的灵魂,是温暖人的精神力量。我们是道德的践行者,不是道德旁观者。当前社会某些道德示范现象之所以让人深恶痛疾,一些道德事件之所以让我们泪流满面,就说明我们须臾离不开道德,就需要我们坚守道德,维护社会的底线和温暖。学习雷锋精神,就要学习他的道德坚守精神。雷锋在日记中写道:“我非得要使自己活着,就是为了使别人生活的更美好。”“多帮助人民做点好事,就是我最大的快乐和幸福。”“我活着,只有一个目的,就是做一个对人民有用的人。”这些生动、质朴的话语,道出了雷锋人生的真谛,表明他完全摆脱了利己主义的私念,将自己的 人生奉献给了社会。

**杜悦:**学习雷锋,就是要认真对待自己的岗位,对自己的岗位职责负责到底,无论在任何时候,都坚守自己岗位的职责,对自己的工作勤奋有加。雷锋之所以伟大,是因为他做了许多好事,而这又建立在他认认真真、高质量干好本职工作的基础上。如果雷锋把本职工作干得一塌糊涂,即便他做了十万件“好事”,又有何实际意义?

**李湘毅:**雷锋精神的精髓就在于无私奉献,助人为乐。任何时候,社会都需要助人为乐、与人为善的良好风气。人之为人,内心总有一种帮助他人、奉献爱心的冲动和愿望。我们能去做和应该做的是,从自我的能力和条件出发,帮助他人,奉献社会,在奉献中体会生命的价值和意义。社会需要这种奉献精神,需要这种志愿、义工精神。学习雷锋精神,也许我们都达不到雷锋的高度,但是我们应该尝试着超越自我,从做志愿者和义工做起。

**马静雯:**了解雷锋,走进雷锋,让我们懂得雷锋精神就是从无数平凡小事升华而铸就的,可见平凡小事中所蕴含的伟大精神。因为平凡,所以就毫不起眼,因为平凡,所以能让人视若无睹。而持之以恒的做一件平凡小事,不是就意味着继续了雷锋精神,因为雷锋精神的伟大是在于它的无私、在于它的平凡和持之以恒。

**刘茹玥:**时代需要雷锋精神,时代也呼唤雷锋精神,我认为当今人们质疑雷锋精神,不是因为雷锋精神出了问题,而是一些人的心态出了问题。现在一些人学雷锋只是为了走形式,为了作秀,为了炒作,功利心如此之重怎能让人质疑? 难道当年雷锋做好事是为了被弘扬,被歌颂,被纪念的吗? 所以我认为雷锋精神被质疑的原因不是它本身,而是当今一些人对它的曲解。

**夏琪:**“雷锋精神”的真正含义在于自愿主动的献出爱心并且将这种精神融入日常的生活,“雷锋精神”不在于你是不是记得他做过多少件好事,不在于你是不是将他树立为榜样,不在于你是不是经常把他挂在嘴边,更不在于你有没有在3月5日这一天“向雷锋叔叔学习”……并不是只有在学雷锋日做好事才叫有爱心,我们只是将做过的每一件不起眼的小事当做我们应该尽的责任,我们不需要大肆的宣传它,因为它早已是我们生活的一部分。而雷锋精神就应当是这样,无论何时何地遇到那些需要帮助的人,我们都可以坦然的伸出援助之手。人性本善+适时的帮助=“雷锋精神”。

**主持人总结:**面对雷锋精神,可以说有质疑之音也有赞同之声,同学们有的说雷锋精神已经落后于时代,但其实,雷锋精神仍然在传承,它就在我们每个人周围,从未远离。学雷锋活动仍在不断开展,这证明雷锋精神并没有随着时代的推移而被淘汰。坚守道德,始终为人,始终如一,彻底完全,敬业爱岗,踏实肯干;甘于奉献,乐于助人;谦逊待人,甘于平凡;勤奋创业,艰苦奋斗。这些传承于我们民族精神之中的美好品质如今在我们身上还能看到几分,雷锋精神不只是雷锋精神,它是一种集民族文化中优秀部分于一体的代表,来自传承高于传承,对于我们来说,雷锋精神已不再是等级的产物或者是一种共产主义的象征。在时代的背景下它拥有了新的内涵与意义,它不会过时,将成为一盏照耀着中华民族前进之路的长明之灯。我们作为西中学子,更有弘扬雷锋精神的新时代内涵的责任,我们愿意自觉的将学雷锋的形式主义剥去,留下公益精神和他精神的内核,在我们力所能及的范围,去善意的帮助他人,发自己一点光,汇聚成一片光明。谢谢同学们,也祝福我们的5班洋溢温暖,成为雷锋5班。

全班同学在一幅白布上,用自己的指纹组成雷锋5班的字样,作为班会的纪念。

班级同学合唱“学习雷锋好榜样”,在歌声中主持同学登台。

**主持人:**在每年3月,我国号召提倡学习雷锋弘扬雷锋精神背景下,当代中学生因为思想多元和受到社会思潮的影响,因而对雷锋精神的理解,有着自我的认知和解读。特别是高中生对于形式主义的摒弃,对于正统严肃观念的抗拒,造成在学习雷锋活动中认识混乱,在独自面对应该助人的情况时的行动退缩。本次主题班会希望通过讨论和同学发言的形式,将学习雷锋的形式主义内容、实际客观情况、精神思想内核梳理清楚,帮助同学们树立发自内心的善意和助人为乐的意识。

**主持人:**“向雷锋同志学习”的来龙去脉,同学们有多少了解呢?

**杜睿:**雷锋对于我们来说并不陌生,可以说我们是听着雷锋的故事长大的。雷锋,在他短暂的二十八年人生岁月中,用他简单、朴实的言行,展现出超凡脱俗的道德品质和感动世人的人格魅力。

**张可鑫:**雷锋生前是中国人民解放军沈阳部队工程兵某部运输连班长,于1962年8月15日因公殉职。虽然他只度过短短的22个春秋,可他那闪耀着共产主义思想光辉的崇高精神却长留人间。1963年3月5日,《人民日报》、《解放军报》、《光明日报》、《中国青年报》等中央级大报和各地报纸都在头版显著位置刊登了毛泽东为雷锋题词的手迹。至此3月5日,也便成了“雷锋纪念日”载入史册。

**杨晨:**“雷锋精神”是以雷锋为典范的全心全意为人民服务的共产主义精神,当今,雷锋精神集中体现在青年志愿者身上,他们不拿工资,不求回报,完全义务的为国家和社会作者自己的贡献。

**罗鑫:**雷锋精神实质和核心是全心全意为人民服务,为了人民的事业无私奉献。他已经成为我们这个时代精神文明的同义语、先进文化的表征。这个时代已经没有了英雄,任何一个国家,任何一个民族,任何历史阶段,是不可能没有英雄的。因为人类对英雄有着本质的,基因里的一种英雄崇拜情结。我们要保卫雷锋精神。一个没有偶像的时代还是时代吗? 一个没有偶像的青春还是青春吗? 正确地选择你的偶像,就是正确的选择你的人生。

主持人列出学习雷锋的关键词——毛泽东主席题词、“钉子”精神、爱岗敬业、为人民服务。

**主持人:**我们的班会下面进入到观点交锋,我们的社会有大力提倡学习雷锋,身体力行践行雷锋精神的好人好事,也有着大量的质疑学习雷锋的言论观点,请两位同学同时登台,针锋相对的向班级同学列举说明。

**郭肇星观点:学雷锋的质疑**

雷锋精神被周总理准确地概括为“憎爱分明的阶级立场,言行一致的革命精神,公而忘私的共产主义风格,奋不顾身的无产阶级斗争”。而今,随着时代的不断进步,社会的快速发展,现代人的思想也有了日新月异转变,人们也开始逐渐对雷锋精神产生了质疑。先搁置雷锋光荣事迹的真假不说,就从曾经的“雷锋精神”中的“憎爱分明”“公而忘私”和“奋不顾身”在当代的可行性说起。

过去的“憎爱分明”已在当今社会不是很适用了,不能仅仅是因为热爱就去不计后果的帮助他人,你很有可能是在帮倒忙,或者是危害到了他人的利益,应该深化雷锋精神中的“干一行爱一行”,这样才更符合时代的要求。

现代人不是为了生活挣扎,就是为了人生理想去奋斗,这个功利化的社会现状下基本没有人可以做到“公而忘私”。现实中,很多需要你奋不顾身的时候就是面临着这么残酷的现实,小偷在行窃时你英勇地站出来被捕刀子损失大,还是就是仅仅几百块钱损失大,这个不言而喻。我们难以发扬“奋不顾身”。信任感的严重缺失还有多少人会永远站在热心助人的第一线。

曾经的“雷锋精神”已不再符合时代背景。我所质疑的不针对“雷锋精神”,现如今我们还是需要雷锋精神的,只是“雷锋精神”这一优秀文化也随着时代一同进步,一味地只是提起“雷锋精神”是没有用的,应该赋予“雷锋精神”在新时代中的新含义,当人们认识到“新雷锋精神”是正确的,符合现实的,自然会有人加入“学雷锋”的大军的。

**薛依琪观点:雷锋精神没有远离**

现在社会中爆发出的令人震惊的社会冷漠事件数不胜数,前段时间的小悦悦事件,老人摔倒无人搀扶的事件令我们感到了震惊与心寒。但是,社会上仍然是好人占绝大多数,我们期盼的雷锋精神并未远离。我们不应该对学雷锋活动嗤之以鼻,我们不能无视社会中的这些温暖人心的正能量。

学习雷锋日是一个创造正能量的平台,尽管生活中有很多人在质疑学雷锋精神活动的作用与真实性,但是,我们可以看到,有青年志愿者以一位有良知的医务工作者的身份奉献爱心,有蓝领巾这样的组织是将学雷锋精神做到了常态化。这是一位长期为群众免费补胎的普通修车店店主说:“人这一辈子,钱肯定是赚不完的,我就是想做点对社会对个人有意义的事。我自己一个人的能量肯定是很小的,通过免费做补胎和定位这件事,让大家都能相互信任、相互帮助,达到一个良好的社会效应,大家都去传递这个正能量。”很多人数十年如一日地资助贫困山区的孩子,我们应该看到更多的好心人在每周,在节假日去帮助孤寡老人,这样的事情还有很多。他们并不是简单响应政府号召,或许只是因为想要对得起自己的良心,只是想要给社会传递一些温暖。但是这些微小、平凡的正能量,才汇成了一条温暖的河流。如果连自

致、分工协助:你擦玻璃,我拖地,你摆桌凳,我搬衣。经过1个小时的紧张劳动,原来空置的备用教室窗明几净,焕然一新;桌凳摆放整齐有序,室内和室外的地面一尘不染。当温暖的阳光透过若有若无的玻璃洒入教室的时候,同学们疲惫的脸上露出了开心的笑容。

同时,他们深刻领悟雷锋精神的时代内涵,雷锋的优秀品质激励他们以最佳的状态复习备考,争取在高考中交上一份满意的答卷。(高二年级部 张红辉)

致、分工协助:你擦玻璃,我拖地,你摆桌凳,我搬衣。经过1个小时的紧张劳动,原来空置的备用教室窗明几净,焕然一新;桌凳摆放整齐有序,室内和室外的地面一尘不染。当温暖的阳光透过若有若无的玻璃洒入教室的时候,同学们疲惫的脸上露出了开心的笑容。

同时,他们深刻领悟雷锋精神的时代内涵,雷锋的优秀品质激励他们以最佳的状态复习备考,争取在高考中交上一份满意的答卷。(高二年级部 张红辉)

致、分工协助:你擦玻璃,我拖地,你摆桌凳,我搬衣。经过1个小时的紧张劳动,原来空置的备用教室窗明几净,焕然一新;桌凳摆放整齐有序,室内和室外的地面一尘不染。当温暖的阳光透过若有若无的玻璃洒入教室的时候,同学们疲惫的脸上露出了开心的笑容。

同时,他们深刻领悟雷锋精神的时代内涵,雷锋的优秀品质激励他们以最佳的状态复习备考,争取在高考中交上一份满意的答卷。(高二年级部 张红辉)

致、分工协助:你擦玻璃,我拖地,你摆桌凳,我搬衣。经过1个小时的紧张劳动,原来空置的备用教室窗明几净,焕然一新;桌凳摆放整齐有序,室内和室外的地面一尘不染。当温暖的阳光透过若有若无的玻璃洒入教室的时候,同学们疲惫的脸上露出了开心的笑容。

同时,他们深刻领悟雷锋精神的时代内涵,雷锋的优秀品质激励他们以最佳的状态复习备考,争取在高考中交上一份满意的答卷。(高二年级部 张红辉)

致、分工协助:你擦玻璃,我拖地,你摆桌凳,我搬衣。经过1个小时的紧张劳动,原来空置的备用教室窗明几净,焕然一新;桌凳摆放整齐有序,室内和室外的地面一尘不染。当温暖的阳光透过若有若无的玻璃洒入教室的时候,同学们疲惫的脸上露出了开心的笑容。

同时,他们深刻领悟雷锋精神的时代内涵,雷锋的优秀品质激励他们以最佳的状态复习备考,争取在高考中交上一份满意的答卷。(高二年级部 张红辉)

致、分工协助:你擦玻璃,我拖地,你摆桌凳,我搬衣。经过1个小时的紧张劳动,原来空置的备用教室窗明几净,焕然一新;桌凳摆放整齐有序,室内和室外的地面一尘不染。当温暖的阳光透过若有若无的玻璃洒入教室的时候,同学们疲惫的脸上露出了开心的笑容。

同时,他们深刻领悟雷锋精神的时代内涵,雷锋的优秀品质激励他们以最佳的状态复习备考,争取在高考中交上一份满意的答卷。(高二年级部 张红辉)

致、分工协助:你擦玻璃,我拖地,你摆桌凳,我搬衣。经过1个小时的紧张劳动,原来空置的备用教室窗明几净,焕然一新;桌凳摆放整齐有序,室内和室外的地面一尘不染。当温暖的阳光透过若有若无的玻璃洒入教室的时候,同学们疲惫的脸上露出了开心的笑容。

同时,他们深刻领悟雷锋精神的时代内涵,雷锋的优秀品质激励他们以最佳的状态复习备考,争取在高考中交上一份满意的答卷。(高二年级部 张红辉)

致、分工协助:你擦玻璃,我拖地,你摆桌凳,我搬衣。经过1个小时的紧张劳动,原来空置的备用教室窗明几净,焕然一新;桌凳摆放整齐有序,室内和室外的地面一尘不染。当温暖的阳光透过若有若无的玻璃洒入教室的时候,同学们疲惫的脸上露出了开心的笑容。

同时,他们深刻领悟雷锋精神的时代内涵,雷锋的优秀品质激励他们以最佳的状态复习备考,争取在高考中交上一份满意的答卷。(高二年级部 张红辉)

致、分工协助:你擦玻璃,我拖地,你摆桌凳,我搬衣。经过1个小时的紧张劳动,原来空置的备用教室窗明几净,焕然一新;桌凳摆放整齐有序,室内和室外的地面一尘不染。当温暖的阳光透过若有若无的玻璃洒入教室的时候,同学们疲惫的脸上露出了开心的笑容。

同时,他们深刻领悟雷锋精神的时代内涵,雷锋的优秀品质激励他们以最佳的状态复习备考,争取在高考中交上一份满意的答卷。(高二年级部 张红辉)