



钱昆,男,高2012届校友,高三保送至浙江大学理科实验班。

西安中学是唯一的选择

这是我仅有的几次动笔写东西中的一次。我首先想写在前面的是,非常感谢各位能够抽出时间来听听我所说的故事。

当中考结束后,我是在没有考虑过其他任何一所高中的情况下选择了西安中学,(尽管我中考的分不高,但至少报任何一所高中都是没有问题的)目前高中毕业的我已被浙江大学录取,进入理科实验班学习,高考成绩为零。

三年前被西安中学录取后,我进入重点班。总的来说,我高一基本是边学边玩,高二基本在学,高三基本在准备考试。我的爱好是做一些球类运动,平常在校可谓酷爱乒乓球、足球以及篮球。学校为这些运动提供了全面而且充足的设施支持。当然了,羽毛球、壁球、

我的故事

钱昆

高尔夫、台球、网球这些运动还是在校外玩的,不过等西中运动馆修好之后学弟学妹们就能享受到更好的基础设施了。从以上内容看来,我好像不是个勤奋的好学生,其实只是我的学习历程和以此形成的一套学习方法不太寻常。我是一个可以高考、可以竞赛、可以自主学习的学生,和西安中学普通、也是大部分的高考生相比,我高三花了近半年时间每天只上半天课然后搞竞赛;和西工大、铁一中、交大附中那些埋头于题海、8个月都没见过自己的班主任的竞赛生比,我高中前两年大半心思都放在了高考上,甚至高三我也还上着课;比起自主生,我开始做自招题的时间比较早,虽然最后我也没参加自招考试。准确定位,我是一个临阵脱逃的高考生,却误入了竞赛的歧途。我没有考上北大的保送生考试,但浙大录取了我。当然了,我也收到了陕西省招生办发来的、令人遗憾的短信:钱昆高考成绩数学0、语文0、综合0、外语0、总分0、名次229824……

真正好的总结,是自己用心做出来的

如果让你对上课听讲、下课交流、考试成绩、写作业、自主总结这几样按重要性排个名,

你会怎么排序?我的选择是:1、总结;2、上课;3、交流;4、作业;5、考试。这也就是独特之处吧。也许是老师和家长都觉得我的学习态度还算端正,所以对我的成绩不太担心,于是我也习惯了不对考试分数过度关注,这样的心态反而能减轻考试的压力,不在分数上过份纠结,这样我就有更多的时间用以作总结。每个学生都希望老师能发一套完美的复习资料,但真正好的总结,是自己用心做出来的。我在高三学完了所有的课程之后,把三年所有的课本和复习资料放在一起,书和练习册的每一页都要认真地看(一定要选择好的练习册),从中总结出规律性的东西来。总结的东西一定要严谨细致、条理清楚。这时候,这几十页的总结成果是不能再看的,当复习完别的科目、再一次回到这门课上时,再总结一遍,并把这一次的总结成果和以前的比较,就会发现复习的漏洞。总结不是为了写到纸上,而是记在心里。至于上课,那是一定要认真听的,作业嘛,该做的不能少,有些则不用机械地做那么多。

“静如处子,动如脱兔”,这是我喜欢的名言,不够大气,但是确实不错,当你细细思考之后,也许就不需要为了竞赛做那么多题了,探索知

识的内在规律,才是尽快掌握知识的关键。如果行动比别人快一步,那么就抢占了先机,学会把握机会,更应该学会放弃。学会思考,一定要学会思考,为自己思考,为别人思考,站在别人的角度上思考,你就学会了理解和宽容。

对了,说一点题外话。也许上了大学,你会发现,曾经以为很强很牛气的自己其实会很平凡、很普通,没有自己想象的那么优秀,归根结底,还是因为你自己不够优秀,所以我们要继续努力,再努力,再努力!

最后,祝我们的母校再铸辉煌,祝学弟学妹们学业有成,最后热烈欢迎各位同学了解、报考浙江大学,我真挚地希望大家都有实力考出能被浙江大学录取的好成绩。

家长感言:

每每和单位同事聊到高考,大家都会不约而同的对我说:“你太幸福了……”这些羡慕的话语,完全是对我们家钱昆同学被浙江大学录取由衷而发的赞颂。

钱昆自主能力很强,从来都是早早起床,提前到校,学习上很少让我们做父母的操心,进入西安中学后,学校的关心,身边同学的努力让他更明确了学习的目标——一定要上一流的大学。

钱昆特别喜爱自己的班集体,非常敬重自己的老师。在这个集体中,他不仅从其他优秀同学那里学到的好的学习方法,也培养了自己积极的态度,在老师的指导下成绩稳步上升,最终顺利地考上了浙大的保送生。

孩子大了,会为家里分担了。当我们不必像其他家长一样为高考而忙碌操心时,我们打心底为自己的孩子自豪,也真心感谢西安中学。

大家好,我是王宁。

今天能站在这里,纯属偶然。

为什么说偶然呢,因为,南雅是个人才济济的地方,164班是一个优秀的集体。个人认为,班级前二十几名的同学,时机适宜,谁考班上第一名都有可能。妈妈对我说:考了第一名,不要有压力,这一次已证明了你有考第一名的实力。以后,出现名次上下浮动都很正常,以平常心对待。

先说明一下,因为时间紧,这份发言稿是我和爸爸妈妈一起写的,下面就孩子的学习和家庭教育的几个观点和大家探讨一下:

1、关于分数

从小学开始,爸爸妈妈对我就是这样要求的,只要学习态度好,考试考多少分都不会怪我。所以,我考试对分数没什么压力,所以很少有发挥失常的时候,成绩也差不到哪去。我的经验就是:像考试一样认真做作业,像做作业一样地轻松考试。初中了,妈妈重新告诉我:考试,只要考出你的真实水平,就可以。比如,某次考试,你的真实水平是90分,你考了90分,就很好。如果,因为某种原因,你只考了70分,那爸爸妈妈就会为你遗憾,因为你的努力付出没有得到对等的回报。

在我们家,分数引起的反应基本上是波澜不惊的,考100分也好,80分也好,没什么太大的反应。人生处处是考场,从容面对,考出自己真实水平就好。在我们家,物质也不与分数,成绩挂钩。

物质上的东西,能给生活带来便利,而爸爸妈妈的经济能承受的,就会给我买,与成绩没关系。爸爸妈妈认为,那种挂钩很容易培养孩子的功利思想,而偏离了学习和生活的本质。

我身上不缺零用钱,钱包里有一张银行卡备用,家里的小盒子里,爸爸妈妈也常放了上百元零钱备用。

爸爸妈妈的理念是,在当今充满诱惑的时代,孩子不缺钱、不缺爱,到外面走弯路的概率就要小很多。

2、享受生活

教育的最终目的是让孩子有能力创造幸福生活,享受生活。

我们觉得,享受生活,不要说等你长大以后,而是从今天开始,从现在开始。

有一次,一位奶奶对我说,你父母对你这么好,你一定要好好学习,长大报答你的父母。妈妈更正了这种说法,对我说:对父母的报答不是更高的分数,而是从现在开始,好好活着,每一天。

所以,学习只是我生活重要的一部分,但不是全部。交朋友、看电影、打扮漂亮、和小狗狗玩、适当上网玩游戏放松、去乡下陪伴疼爱我的奶奶、外婆外公、聊有好感的男生等等这些让我的生活很丰富,也让我的生活充满了爱,生命之火激情燃烧。

妈妈说,她从我的每一篇作文中,都感受到了我对爱的理解。

3、阅读经典

阅读经典,是学好语文的关键。也是理解

一篇值得一读的发言稿

人生的重要途径。

经典之所以成为经典,必定有它的卓越之处。从去年开始,我开始阅读外国经典名著。我强烈地感觉到,我的作文、考试做阅读题目都上了一个台阶。在阅读的时候,并不一定感觉到明显效果,但写起作文来,笔下的文采仿佛不是自己的,涓涓流出。这就是文化的熏陶,在不知不觉中融入到了阅读者的生命。

建议大家不要让孩子读那种快餐书籍,比如各种杂志、童话故事、如何成功速成等等,要读经典的世界名著。可能刚开始读,会找不着感觉,但读上两三本,就会找到节奏。

有一次,妈妈问我:你阅读名著时,感受到愉悦了吗?我说,感受到了!那一刻,妈妈很欣慰。因为,愉悦,是最高层次的享受。

从阶段性的作用上讲,阅读经典可以使语文成绩提高十分左右,这十分左右对于中考来说,是多么重要。

4、音乐的熏陶

阅读、音乐和其他艺术形式,其终极意义都是让人在某一阶段感到愉悦,让灵魂舒展,轻盈。

孩子们时间很紧张,妈妈平时在接送我,或开车一起外出的时候,会根据情况适时的挑选一些高雅的音乐在车里放。我在放松的情况下,不知不觉地接触到了一些世界名曲,和一些歌词写得很好的歌曲,这一次我的作文拿了高分,就是以平时在车上听到的那些音乐为题材写的。

5、润物细无声

现在的孩子叛逆心极重,我也不例外。比如阅读,听音乐这些事情,我妈妈做得很随意,不露痕迹,根据我的情绪来,在我想休息或者做其他事的时候,她会尊重我的意见,不强行摊派。

6、训练孩子的独立性,有主见

从小,爸爸妈妈就有意识地培养我的独立性。因为,孩子不可能一辈子生活在父母的羽翼下。

尊重孩子的选择,这是最重要的。因为,人生很多事情不是只有一个选择,可以有很多选择,每一种选择都有一定的道理。不要用家长心中的选择去评价孩子。

比如:我五岁的时候,天气很热,从幼儿园出来,很渴,想要喝饮料。妈妈把钱给我,让我自己去买。我害羞,因为从未尝试过,害怕,就



不肯自己去。妈妈告诉我,现在你有两个选择,一是自己去买,然后喝。一是自己不去买,那就忍着,回家再喝水。我犹豫了一下,选择了不去买,忍着。妈妈觉得这也是一种选择,就尊重我,也不评价我。

小学时,放学下雨了,妈妈也不会主动送伞。她知道,我总会想办法的,比如,和同学共,比如在教室里先做作业,比如去超市里避雨,顺便逛一逛超市。因为,我曾对妈妈说过,你女儿没你想象的那么蠢,总会想到办法。

再比如:现在我买衣服,妈妈只负责出钱。上次,和同学一起去买地摊货,25元买了一件衬衣,穿到学校来了,妈妈说也还漂亮,但建议我把那些线头剪一下,别让人一眼就看出地摊货。第二次,我又去买了一件,拿回来就觉得小了。妈妈也没评价我,建议我送给一个比我矮一点的朋友了。

这都是我的选择,爸爸妈妈都尊重我。不作负面评价。就是这样,我一路思考,爸爸妈妈一路尊重,我渐渐长大了,遇事不逃避,学会思考,有自己的主见。

7、关于粗心
经常听见有家长这样说自己的孩子,我家孩子这次错的题目好多都知道做,就是粗心啊。

在这里,我想谈一谈我们家的观点。从五年级起,妈妈就告诉我:粗心,就是能力差,学得不扎实的表现!

任何时候,都不要说是因为粗心没考好。也请家长不要再为孩子找这个推脱责任的借口。

细心、沉稳、脚踏实地是必备的能力,如果具备了这些能力,偶尔丢一两分,可以理解,超过两分,就是能力还欠缺,学得不扎实。

这个观点,妈妈五年级开始和我交流,我也渐渐认同。所以,我正常情况下能考高分,成绩稳定,这个观点应该起了很大的作用。

8、培养孩子的能力

家长要放手,在可控的范围内尽量放手。

比如,做一件事,让孩子去做,可能只能打30分,你不满意,骂他,甚至代替他做了,当时事情的效果可以打90分。但请家长注意,这90分,永远是你的90分,孩子仍然是0分。如果你让他做,用他不反感的方式指点一下,这一次可能只是30分,下一次就有可能是60分,再下一次,可能就是95分,甚至比你做得更好。

所以,家长要学习聪明地示弱,把机会让孩子,并及时鼓励肯定孩子。爸爸妈妈终将老去,要学会把舞台适时地让给孩子,让他们发挥。

孩子只有在一次次的实践、思考中,不断长大,独立,然后超越父母。长江后浪拍前浪,我爸爸妈妈常常很幸福地被我拍死在沙滩上。

9、赏识孩子,扶持孩子的自信,呵护孩子的自尊

中华民族是个谦逊的民族。在教育孩子方面,却容易走入一个误区。不注意赏识孩子的优点,而过分强调孩子的错误。

当我做得对的时候,爸爸妈妈会及时肯定我,表扬我。

妈妈平时在同朋友谈话时,谈到孩子的时候,她会充分肯定孩子身上的优点。我们偶尔听到,表面会装得不在意,实际上,我们很在意,得到肯定的这些优点,我们会继续坚持,越来越好。会按照父母描述的那样优秀的样子去校准自己的言行。

当孩子出现错误的时候,就事论事地分析。不啰嗦,不翻旧账。正确面对事情,改正就好。事情过了,继续过美好的生活,不要把负面情绪过分强调和延伸。

最错误的方式是,在公众面前训斥孩子,丢孩子的脸。家长们,请呵护孩子脆弱的自尊!

当然,是人就会有缺点,我也有一些缺点,就不在这里说了,呵呵。

10、必然性与偶然性

开始,我说我考第一名是偶然,现在我想告诉大家,当爸爸妈妈用心地把孩子呵护好了,这种偶然,就是必然!孩子具备了努力、坚强、细心、有爱心等等这些品质,偶然地考上一次或几次第一名就成了必然。

最后,我向关心、教育我的老师们、我的爸爸妈妈致以最诚挚的谢意:你们辛苦了!谢谢你们!

向曾经关心、帮助我的朋友们、同学们说一声:谢谢!

祝老师们、家长们:工作顺利、身体健康!祝同学们:生活开心、学业有成!

编者的话:这一篇发言稿在网上传播的很快,很多老师和同学可能也看到过。站在不同的视角,无论是家长、学生还是教师,每个人应该都有所触动。什么样的学生是优秀学生?如何看待孩子的成绩和成长?学生如何规划自己的学习和生活?等等,教育制度说到底只是一个制度而已,学校和课堂也只是个场所,影响一个青少年的成长和发展的关键应该在于观念和意识吧。