

美利坚之旅

【编者按】在刚过去的寒假里，我校师生一行14人赴美国纽约州耶利哥中学进行了为期19天的访问交流活动。这是继2013年10月双方签订正式交流协议后我校的第一次回访。

在为期一周的校园及与接待家庭的交流活动中，每天的吃住行让我校师生真实地体会了美国高中生的日常生活，深切感受着东西方文化的差异。和美国学生一起上西班牙语课、历史课、化学课、舞蹈课，丰富多样的校园生活让他们耳目一新；课堂上学生精神放松，随时紧跟老师的节奏，并不时地提出问题大胆发表自己的见解；有时候，老师只是在一旁静看，课堂属于每一个有想象力、有创造力的学生。

东西方的差异在文化交流中不断碰撞融合，19天的日子里，每天都感觉新鲜且充满活力。访问交流期间，他们还走进哈佛等世界著名大学，参观美国各大都市盛景，感受世界第一大国的现代与先进，让我们一起来分享他们的美好感受吧！



首批赴美耶利哥高中师生团



集体照，我们笑得很灿烂



友谊地久天长



七仙女



胖胖的figure，我们就像一家人



我和爷爷奶奶、大奶奶还有Raquel的合影

领略了学习之外的背景文化，感受了丰富的异国格调。

安致远(高二16班):到了美国，体会了独具特色的外松内紧的学习环境，领略了学习之外的背景文化，感受了丰富的异国格调。

第一站 洛杉矶 它给人的第一影响并不是想象中的大都市，而更像是一个小镇，幽静、惬意！

第二站 旧金山 金门大桥九曲花街 渔人码头 无不让人过目不忘。尤其是此地有世界闻名的科技研发的前沿阵地。

第三站 波士顿 在这里参观了各大名校 哈佛 MIT 感受着浓浓的文化氛围对我们无声的浸润，让人不知不觉沉静下来。

第四站 华盛顿 国会 白宫 林肯纪念堂 这些世界著名的建筑，尽收眼底。这是美国政治的核心灵魂地带，高大宏伟，展现着美国世界第一强国的风范。

第五站 纽约 世界著名的城市之一，繁华的建筑群，拥挤的华尔街，时尚的第五大道，高耸的帝国大厦，伟岸的自由女神像，经典的百老汇话剧，激情的麦迪逊花园球场。纽约——实至名归的大都市！

蔡雨霏(高一23班):金门大桥，金门公园，渔人码头以及九曲花街，那蓝天白云，美丽的港湾，别致的设计，静谧的小城，使我流连忘返；国会山庄，林肯纪念堂，越战纪念墙以及自由钟。历史的长河滚滚而来，人们对于自由的追求感染着我，让我无法忘记。哈佛大学，麻省理工，宾夕法尼亚大学以及普林斯顿大学。那美丽的校园，安静又意气风发的学习状态，研究的氛围，吸引着我，震撼着我，让我无法忘怀。

朱瑜皎(高一14班):美国和我想象中的完全不一样，每一个城市都有着不一样的风格。忙碌而活跃的洛

杉矶，“危险重重”的旧金山，静谧中有勃勃生机的艺术之城波士顿，庄严的华盛顿。城市的节奏各不相同，却都有鲜明的特色。

王安琪(高一9班):站在好莱坞星光大道上，没有颁奖时美仑美奂令人神往的华丽，街道的两侧平淡无华，在某些建筑物前，或许能感受到一点电视里颁奖的景象，看着带有著名艺术家名字和手印的带星石板，这里的每颗星都表达了对电影、广播、电视、话剧和录音行业作出巨大贡献的两千多名艺术家的敬意，很长很壮观。很多同学都忍不住把自己的手也“复印”上去。

郭子萌(高一29班):百老汇是美国现代歌舞艺术、美国娱乐业的代名词。每年都有几百万的来自世界各地的有课到纽约欣赏百老汇的歌舞剧。我们也被友好学校招待去百老汇看话剧表演。美国人非常讲究公共礼仪，此次美国游学，给我印象最深的就是美国人的热情与礼貌，以及遵守公共规则维持公共秩序的良好品行。在百老汇剧院中，你能听到观众的声音只有一个，那就是肯定或者是激励的掌声。

他们的学习并没有我们想的如此轻松，学生们一律都是朴素的服装，脸上的表情也是一样的自信。

蔡雨霏(高一23班):在那里我感受到了不同的学习氛围。他们每天三点半放学，但他们用很久的时间去锻炼，回家之后开始写作业。他们的学习并没有我们想的如此轻松，每天的学习时间看似不多，但一样会有升大学的巨大压力，每一个出类拔萃者的背后都是难以计数的汗水与心血。他们回家之后的作业大部分是自学。如果没有课下充分的准备与积淀，第二天上课是根本不会有任何收获的。他们实行的是走班制，课间

只有四分钟，背书包、换教室，节奏紧凑，仔细看过过去，会发现他们身上鲜少名牌，学生们一律都是朴素的服装，脸上的表情也是一样的自信。

师书明(高一23班):在学校里学习交流时，我发现她们的课堂与中国的完全不一样。在美国课堂里，课堂气氛非常活跃，没有约束，学生与老师在不断进行讨论，饿了可以吃，渴了可以喝。她们认为只有让学生感到舒适，学生才能更加投入到学习中。一个没有约束、一个自由的课堂，一个属于学生自己动手实践和探索的课堂才能算是一个完美的课堂。在学校上课时最大的区别在于：不是老师去不同的班，而是学生去不同的班上课。课余时间，也会有许多社团活动，艺术节等丰富的课余生活。

王安琪(高一9班):美国高中课程由学生自己来选择，选课方法很直接。在课程计划的框架内学生会选择自己感兴趣或未来的职业目标紧密联系的课程，但也会选择一些AP课程，这些AP课程的成绩会对大学的申请带来很大的帮助。在美国高中只要努力学习、按时上课、认真完成作业，就能获得优秀的成绩。当然，美国很多中学生都是自主、努力学习的。学校的课外活动非常多，每天课后学生都有时间去锻炼，体育活动不仅能学习技术技巧并且培养耐力和合作精神。除了体育活动外，学生也可以根据自己的兴趣参加音乐团体。

郭子萌(高一29班):我们到耶利哥中学的时候，美国是大雪天气。我的小伙伴Megan问我，要出去打雪仗吗，我说不，我还要赶作业。Megan说陪我，她和我一起整整看了一天的书，休息的时候，我发现她刷了厚厚的一叠数学卷子。Megan是个很文气的女生，在这点上我们两个很搭调。她数学学得非常好，学习效率很高。我原本以为美国的孩子都比较个性好动，其实接触起来才发现，美国的孩子比我想象的要更有自控力，他们懂得什么时候该尽情享受生活，什么时候该静下心来为自己的理想而拼搏。

最怀念在美国住家的日子

朱瑜皎(高一14班):最怀念的是在一起在美国住家的日子，一起参加各种各样的party，是在国内完全体会不到。去看NBA球赛是非常难忘的一次经历，现场比电视里看更要激动人心。

蔡雨霏(高一23班):在家里我们会一起打台球，打游戏，看电视，写作业。最记忆犹新的还是我们一起堆雪人。

薛瑞婷(高一9班):到达接待家庭的第二天，经过前一天疯狂的party，大家渐渐熟络了起来，疯聊着向New York city前进!

第一站是美国地标性建筑，自由女神!好不容易到了目的地，一下车就后悔了!我想上车!!!太冷了!我们开始叫:I am so cold!站在一边的是Tyler立刻想要把外套脱下来给我们，在我们让他把衣服穿好的同时，心里不乏感动。

大家说说笑笑朝着朝女神前进，突然，脖子后颈一凉，雪!转头一看，不出所料是美国著名熊孩子Tyler!在我尖叫着追过去后，出乎意料的，他站定，说:对不起，来!把脖子伸了出来，我没有放进去，毕竟我不是熊孩子!

要登塔时，同行女生没听清楚要求，被要求回去把书包存起来，Tyler听到，立刻拿起她的包往回跑，同行女生都快感谢死这熊孩子了!

我的接待生Lauren也是一个不折不扣的熊孩子!临走的那一天，我们在屋外堆雪人，我一瘸一拐地向她走去，坏笑着推倒她，岂料，在推下去的那一瞬间，她居然一脚铲倒了我!好脾气，美国熊孩子居然还有中国功夫这种技能!我这个熊孩子自然也是不甘落后，一场雪仗就此展开!

王晓榕(高一15班):对我来说，感受最深的就是我和我的寄宿家庭Levy一家愉快相处的一周，刚到新家的第一天，面对着眼前的大别墅，我惊讶的目瞪口呆。我用了足足半个小时才把整幢大别墅的房间都参观了一遍。优越的经济基础提供了他们足够好的生活条件，更让我们印象深刻的是他们的文化积淀。我有幸翻阅了他们家从19世纪开始保留的族谱，记录了犹太人Levy一家的发展历程，详实的图片、丰富的文字资料、艰辛的奋斗历史都让我获益匪浅。初中

历史老师说过的话“犹太人真是聪明!”在现实生活中再次得到了验证，这种聪明，不仅仅是浮面的小聪明，更是一个民族最值得汲取和借鉴的宝贵财富。

接下来的每一天，我都过得很充实。保龄球，芭蕾舞剧，逛商场，百老汇和时代广场让我恋恋不舍。从校园到社会，我们充分了解了美国这个世界上最先进的国家的优秀品质和精神风貌，兼容并包，自由理想。

风土人情的差异时时都有深切的体会

王瑛瑶(高一2班):风土人情的差异自然是时时深切体会的。无论做什么时，只要有服务人员，他们看见你的第一句一定会是:“Hello, how are you?”并且不论你理睬与否，永远会以笑脸相迎。虽然只是一个细节，却也让人有很大的感慨。不止如此，虽常听闻美国人开放热情，但亲身体会，也是十分受其感染的。哪怕在大街上，也会有人心情愉快地问你一声好，或是给你摆个pose随意合影。更有真实例子，在昆西市场中也有看到过街头杂技艺人，他们在大冬天只穿了单上衣和薄长裤，做了一个十分搞怪又十分夸张的动作。你问我为何?因为他们要让一位先生拍到最好的照片。

田雨霏(高一6班):这次寒假在美国19天的旅行让我终生难忘，去了一个自己最喜欢的国家——美国，感受了西方人不同的生活文化习俗，其实我很喜欢美国人的生活方式，比起中国他们的生活节奏会慢很多，生活也更加悠闲惬意。我觉得在美国逛街购物时会很舒服，进门时店员看见你总会说一句HEY HOW ARE YOU。当你在店里转时店员不会像中国的店员一样一直跟着你，当你走出店门时，如果店员看见了你，她们往往都会说一句“have a fantastic day!”即使你转了半天什么都没有买。

王安琪(高一9班):Keanna一家是虔诚的基督徒。Keanna坚信人是上帝创造的，她总是跟我讨论这个问题，而我也总是用进化论的观点跟她辩论。LUCY妈妈发现Keanna的偏执，及时对她说，对待不同的观点首先是包容，其次，一定要学会接受别人正确的观点。

丁丽萍老师:世界是本书，旅行是阅读。不同地域、不同信仰、不同文化、不同风俗的人们的真实的生活，同学们亲眼所见、亲耳所闻，交流中双方的每一个动作，每一个眼神，都是内心的交流，而这些都是同学们无法从家里体会到的。在开阔了眼界之后，同学们的胸怀壮阔了很多，外面的世界真的很精彩!



风景如画的旧金山



西班牙语课堂