

2009年的7月,当我得知自己已经被西安中学录取时,我就知道,我初中的努力没有白费,我终于走进这所令人向往的高中。

还记得刚开学,我被分在1班,理化试验班。这对我无疑是一种肯定和激励。经历了军训和住校后,我很快融入了这个集体,习惯了紧张的生活节奏。我知道在我的身边都是优秀的老师和勤奋的同学,但也许那时的我还不清楚高考的重要性,也无法控制自己爱玩的性格,所以对学习多多少少有些放松。班主任也善意的提醒过我很多次,可我仍旧一意孤行。现在回忆起来,那时有那么好的学习资源,我却没有把握住,心里十分后悔。当时的我虽然清楚的看到了自己与别人的差距,但我内心依然侥幸的认为“重点班”就是“保险箱”,在学习上仍旧没有下很大功夫。所以,在大家接到高一升高二的分班要实行滚动制的通知后,我像是遭受了晴天霹雳。硬着头皮参加分班考试,我明白我已经输在了高一。

我果然被分到了平行班。这就像有人扇了我一记响亮的耳光。这时的我想起了高一班主任老师经常对我们说的一句话:自由选择,独立担当。每个人都选择了自己要走的路,所以也要有勇气承担自己选择的后果。我想我是时候要为自己的散漫负责了。大哭过几场后,我开始把自己封闭起来。我以为我以后除了学习以外的事都不闻不问,就能考出好成绩。我固执地只和自己交流,屏蔽了来自老师家长各个方面的意见。刚开始这个方法果然给我带来了不错的成绩,我考取了自己想要的分数,却逐渐觉得这样的生活不完整。妈妈曾经对我说,抛弃集体的人是注定要被集体抛弃的。我开始考虑我是不是错了。我想,没有人天生就是所谓的“尖子生”,当前的努力程度比当下的成绩更重要。所以我开始让自己融入这个班级。很久以后,我终于发现,原来成绩真的不代表一个学生的全部,只有一个人面对生活的态度才能决定他的生活。我努力去和新的同学交流,发现他们身上我所缺乏的一面,生活也变得快乐起来。

西中伴我成长

2012届21班 张叶子

在刚进班的时候,我的鲁莽,倔强以及没有来由的自傲,都表现得淋漓尽致。这使我整个人看起来锋芒毕露,让人难以靠近。有幸的是班主任王老师及时找我谈话。她教我怎样为人处世,让我一点一点地改掉自己的不足。可是,好景不长,我又开始放松。于是,我的成绩又开始下滑。妈妈问我,你是不是忘记自己被打入平行班的原因了?我不服气甚至还理直气壮地和她顶嘴。有人说,人在追求目标时最可怕的一件事,就是你以为你已经很努力了。那时的我就是这样一种状态,自以为很用功,其实不知道别人比我更努力。

就这样,我在成绩的起伏中,一路跌跌撞撞撞到了高三。

刚搬到高三楼,一股紧张的气氛就迎面袭来。每次在老师宣布工作安排时,我总是心跳加速冒冷汗。我知道自己真的没有时间了。我想过各种方法让自己提起心劲学习,可总是不见效。看着模考的日子一天一天逼近,我努力让自己不要慌张,不要焦头烂额,要以平静的心态面对考试。

跟着老师的进度扎实的复习,我的成绩有所回升,但数学成绩竟然总是达不到平均分。于是我开始报数学的补习班,做很多数学的练习,可成绩依然不好。我甚至一度认为是我天分不高,不适合学数学。这时已经到了高三寒假,放完假就面临着第一次五校联考。

寒假里我一直努力提高数学成绩,但突如其来我的身体不适让我坠入低谷。父母带着我去了医院,竟然要动手术。2011年的最后一天,我被推进了手术室。手术的剧痛已经让我说不出话,但我在想6个月以后的高考该怎么办。不过幸好手术顺利。做完手术,虽然

休息了几天,但我知道这个时候不能太娇气,否则会赔上前程。所以我拒绝了医生让我修养3个月的要求,毅然回学校开始了高三最后的冲刺。

不得不说高三的考试真的很多,铺天盖地的卷子让人无法喘息。老师的进度越来越快,从开始的精讲到后来的略讲,同学们只能跟着适应。我纠错本上的内容越来越多,数学成绩果然有了进步。家长会一次又一次的开,我晚上学习的时间也不断拉长,我后期的高三的生活几乎是在咖啡里泡过去的。

高考前夕,我却出奇的冷静,想无论结果好坏,我总算应该给自己一个交代了。所以高考最后一天走出考场的时候我没有沮丧也没有狂喜,我觉得我已经做到了自己全部能做的事情。

现在回忆起我的高中生活,虽然有痛苦,但更多的是成长。我知道怎样友好客观的对待别人,自身的毅力也得到了锻炼。最重要的是我终于战胜了自己的弱点,我不再是一个软弱的受自身缺点摆布的人。所以,我要感谢这三年中所经受的挫折和疼痛,是他们让我变得更坚强。我更要感谢我的老师,是她教会了我做人的道理,是她激励我不断进取。最后,也要感谢母校,为我的成长提供了宽阔的平台,让我在今后也能发展的更好。

班主任王红霞简评:

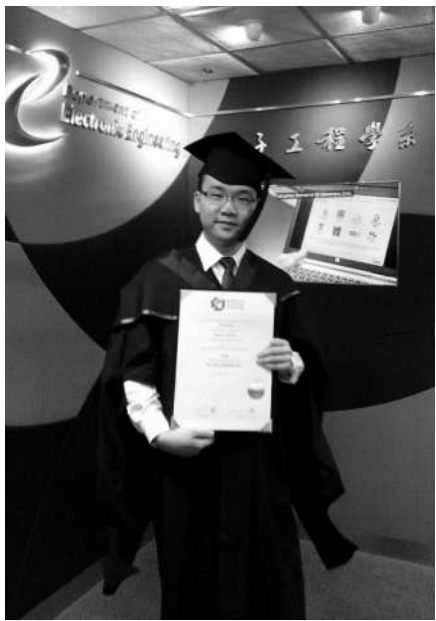
她的性格是独一无二的,她的经历是独一无二的,她最后能有这样的成绩更是独一无二的。有谁从学业的巅峰跌入低谷时还能再爬起来,有谁在距离高考近100天时还能与病魔发生如此深入地接触,作了一次大手术。手术后她带着根本没有愈合的伤口,参加了



张叶子,2012届21班学生,性格活泼,思辨能力强,是一个非常具有主见,有个性的女孩。在校期间一直担任班干部,并积极参与各种活动,表现突出,受到各科老师的好评。2012年高考前夕,虽然身患重病,住院治疗,但仍在病中坚持学习,最终以优异的成绩考入西北大学,现就读于加拿大。

高三冲刺,最后顺利考进西北大学,现就读于加拿大。她,就是张叶子。一个无比顽强的女孩,一个永不服输的女孩。她用自己的精神创造了属于自己的辉煌,抒写了不平凡的成长篇章。

给学弟学妹们的一封信



何亚卿,西安爱知初级中学初2006届、陕西省西安中学高2009届毕业生。于2009年进入西北农林科技大学就读电子信息工程专业,2013年获工学学士学位。2014年赴香港城市大学就读电子与资讯工程学硕士。目前在香港城市大学做research assistant。

亲爱的学弟学妹们:

你们好,我是何亚卿,西安中学高2009届毕业生。本来以发展现状而言,我自认为还不够资格给大家做心灵鸡汤,写励志故事。但是收到我高中语文老师刘欣老师的邀约,我觉得,恩师邀约盛情难却。那么我的经历只要能为大家提供参考和借鉴,哪怕是反面教材,我也觉得非常有价值。

先说说我的经历吧。我的经历实在是乏善可陈。初中的时候成绩很稳定的在年级一百二十名左右,高中时候成绩也是很稳定在二三百名。2009年高考时,恰逢陕西省最后一年估分报志愿的年份。由于考了一个不上不下的分数,最后在选学校还是选专业的纠结中,我报考了我认为我唯一够条件报考的一所985大学-----西北农林科技大学,随后被第一志愿录取。大学期间也做了一些诸如学生会,艺术团,广播站之类的学生活动,专业成绩也确实比不过很多山东、河南和河北的同学,只能排在中游的水平。而且由于从山中优越的寄宿生活条件出来,让我相当长的一段时间不太能适应大学的朴素环境,因此也是心里斗争了相当长的一段时间来适应。大学毕业之后我选择考研,但是两次的考研失败让我认清了自己的状况。然而又非常不甘心,因此最后综合了方方面面的

因素,很快就决定申请去香港读授课式硕士。2014年我收到了城大的offer,于是就来了城大。授课式课程的学习中,我最后选择了做论文,于是在很多同学两个学期结束找到了工作实习期满即将转正或者已经转正的时候,我才和其他二十多位做论文的同学一起在去年的九月份完成了论文答辩,十月份顺利毕业。由于毕业论文在一个国际性的学术会议上发表,因此导师提供了一份research assistant的工作给我,目前继续之前的论文课题研究,准备申请博士。

以上文字大概描述了一下我高中毕业到现在六七年的状况。我时常也回头去看这一段经历,也经常去反思是什么样的原因造成了我今天这样的局面。目前的局面按照一个走学术路线的学生发展而言,还不算是太差,不过并不是特别好。

究其根源,首先我觉得是因为,在每一个阶段中,目标都不是特别明确。坦率地讲在整个过程中,我并没有贯穿始终的明确目标。在后来的求学过程中我遇到了很多非常出色的人,他们在高中甚至初中的时候就对自己未来五年十年的道路就有了一个初步的想法,有些人甚至规划的非常精确。那么在接下来的发展中,有目标指引就要比没有目标指引更有目的性,在取得成绩时不至于被胜利冲昏头脑,也不至于遭遇失败时被打击的一蹶不振,更不会在有空闲的时候无所事事,可以引导人走在一个保持前进的状态。然而我的风格更像是步步为营,所以每一步之间虽然有明确的关系,但是总体之间并没有一个明确的主线。这样的发展过程必然会走一些弯路,付出更多的代价,尤其是时间成本会大幅增加。

第二个问题就是执行力,强大的执行力反映出来的是强大的自控力。我非常惊异同时又万分敬佩于他们当中的大部分人对自已漫长计划中计划实现的精准性,在计划中设立的时间节点上大致都可以完成相应的目标。真正优秀的人,执行力都非常强,不论是扎克伯格,皮扎伊,还是Reid, Hoffman, Kevin System。强大的执行力反映出来的是强大的自控力。如果无法自控,那么在之后没有外部约束的环境里自己的发展就很难有所保证。将自己负责的每一个任务都尽心尽力做到最好,是做事的基本原则,而且每一件事情哪怕是小事,背后其实都蕴含着巨大的转机。只不过像打游戏一样,有些高回报的附加任务的触发条件比较高,价值越高的转机当然要求的门槛也就越高,但是只要尽心尽力的完成,做好手上的每一件事,量变产生的质变也是非常可观的,无论是外部的发展机遇还是内部的自身提升。在成长的过程中,计划并不是一成不变的,每个人对世界、对人生以及对自己的认识,都是随着年龄的增长和阅历的增加而变化。在这个过程中对已有的计划或者想法进行修正,也能够达到事半功倍的效果。

第三个问题就是发散性思维,或者说是创造思维。创造性思维要求具有丰富的知识面,或者在一个领域内有长期深入的钻研。无论是上述哪一种情况,其实都要求我们有积累的广度和深度,即所谓“博观而约取,厚积而薄发”。当然,对于正在读高中的大家来说,首要任务就是高考。不过对高中开始后十年的人生历程来讲,高考,只是万里长征的第一步,人生的正赛在高考之后才刚刚开始,所以大家如能在闲暇时间提前思考,即是比别人先走一步。

讲完了这些问题,接下来我想说说西中的培养目标。记得

我上初中时,“文化素养,开拓精神,国家意识,国际视野”这四个大红字贴在西北路校区里操场后面的那栋白色的教学楼上。可那时候,除了校长开学讲话的时候,这些字可以跑进我的耳朵之外并不能对我产生什么影响,总感觉这是离我非常遥远的高大上的说辞。本科期间更是渐渐地淡忘了这些东西。直到我准备材料申请赴港的时候,我又重新找到了这十六个字,才开始慢慢理解这些字背后的意义。“文化素养”不仅指的是要学习好,当然作为一个职业学生,学习是主业,成绩就是用来衡量业绩好不好评价标准。但是除过成绩之外,我们还应该具备何种能力、何种素质,才能达到“文化”以及“素养”这两个词语的要求?我想这是我们要思考的第一个问题。“开拓精神”这个词语与时下非常流行的“创造性思维”、“创业”这样的概念又非常相似。在现在这个发展的阶段,创造性已经成为大众的广泛共识。而我们在若干年前就提出了这样的目标,说明西中人是具有非常具有时代的前瞻性。那么我们应当怎样具备这样的精神?“国家意识”则提醒我们从现状出发,从中国的国情出发,真正去关心国家的现实和发展,那么我们应如何具备国家意识?“国际视野”更是要求我们睁开眼睛看世界。自鸦片战争以来,中国人开始将眼光投向世界,而一百多年后的今天,一方面世界的联系越来越紧密,地球正在变成一个村,另一方面,竞争早已不局限于一个学校,一个地区,甚至一个国家,今日的竞争,是同世界各地的精英们一较高下,这要求我们更要关注世界的变化。那么,请循其本,我以为,这样的标准培养出来的人物,必将是引领时代发展潮流的人物,简而言之,即“领袖”。如果回看《西安事变》这部电影,大家一定会发现学生赴临潼向张学良请愿的镜头中,出现了“秦省第一学堂”的旗帜,而十几年前当互联网浪潮开始在中国方兴未艾的时候,我们另一位杰出的师兄张朝阳先生,引领了时代发展的方向。而一百一十岁的西中,诞生过无数这样值得我们骄傲也是值得我们学习的校友,因为这是一所百年高中的基因,融汇于教书育人的血脉传承,贯穿于各个时代发展的节奏。诚然,近十几年,西中的发展遇到了这样那样的问题我们不再是首屈一指的高中。然而,“沉舟侧畔千帆过,病树前头万木春”,所站的高度决定了视野,视野引导了层次,层次奠定了方向,而方向是我们的基础。千里之行,始于足下,这又是我们另一个基础。大家想要在什么样的层面上发展,以及成为什么样的人,我想现在思考,为时不早。

最后,请允许我借这个机会向我所有的高中老师致敬。山高水长有时尽,唯我师恩日月长。衷心的祝学弟学妹们学习进步,老师们工作顺利,大家身体健康,祝母校西中桃李天下,再创辉煌!

何亚卿
二〇一六年二月十五日于香港

教师感言:何亚卿是一个特别认真的孩子,就这篇稿件,我也只是在年前偶然见他,约他有时写一写。没想到年后正月里他已将文章发到了我的邮箱。而他人已身在校园,开始了他新的工作。一分耕耘一分收获,多年的历练使他早已不再是当年的懵懂少年,成熟稳健是我对他最为深刻的印象。读完这篇文章,相信对于还身处西中的你们一定会有所感触,面对新的学期,你们也一定会有新的计划了吧!